

خطة البرنامج التأهيلي للغة العربية
لطلبة الدراسات العليا

أولاً - مهارة الإملاء: بنسبة 15% من الأسئلة، وتتضمن الموضوعات الآتية:

أ . الهمزات (الوصل والقطع، والمتوسطة، والمتطرفة).

ب . التاء المربوطة والتاء المفتوحة.

ثانياً - مهارة الترقيم: بنسبة 5 % من الأسئلة: وتتناول مواضع علامات الترقيم ودورها في إبراز المعنى.

ثالثاً: مهارات المستوى الصرفي: بنسبة 15 % من الأسئلة، وتتضمن الموضوعات الآتية:

أ - أقسام الكلام ومعرفة علامات كلٍّ منها.

ب - مفهوم مصطلح الاشتقاق ميزة من مزايا العربية .

ج- دراسة بعض المشتقات مثل "اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم الزمان واسم المكان، والمصدر .

رابعاً: مهارات المستوى النحوي: بنسبة 50% ، وتتناول أساسيات تركيب الجملة العربية من المرفوعات والمنصوبات والمجرورات في إطارها العام، وتتضمن الموضوعات الآتية:

أ - المرفوعات: وتتضمن الموضوعات الآتية:

- فكرة عن مفهوم الإسناد.

- الأنماط الأساسية للمبتدأ والخبر.

- الأفعال التي تدخل على الجملة الاسمية وأثرها الإعرابي (كان وأخواتها).

- الحروف التي تدخل على الجملة الاسمية (إن وأخواتها).

- الفعل من حيث الزمن: (ماض، مضارع، وأمر).

- حالات كسر وفتح همزة إن.

ب - المعربات بالعلامات الفرعية:

- الأسماء الخمسة

- الأفعال الخمسة

- جمع المؤنث السالم

- جمع المذكر السالم

- الفعل المعتل الآخر

ج - المنصوبات، وتتضمن الأنماط الأساسية فيها:

- المفاعيل

- الحال بشكل مختصر (أنماط الحال)

- التمييز بشكل مختصر (تمييز الذات، وتمييز النسبة، وتمييز العدد).

- النداء.

د - المجرورات: وتتضمن الأنماط الأساسية لها (وذلك في إطارها الأساسي):

- المجرور بحرف جر

- المجرور بالإضافة.

خامساً- مهارة القراءة السليمة: وتهدف إلى إجادة ضبط الحركات الإعرابية لأواخر الكلمات في ضوء المفردات الواردة في المحاور السابقة.

سادساً :- مهارات المستوى الدلالي (المعجمي) : بنسبة 10% ، وتعالج حاجة الطالب للتحقق من معاني بعض المفردات ، وذلك بالتعرف على آلية الاستخراج من معجم لسان العرب، والمعجم الوسيط، والمواقع الإلكترونية المختصة مثل موقع (الباحث العربي).

سابعاً :- مهارات الثقافة اللغوية العامة: وتهدف إلى قياس معرفة الطالب بمعلومات لغوية عامة، بنسبة 5% .